

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК

\_\_\_\_\_ Силка Д.Н.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Социология» Б1.В.ОД.2

Уровень образования	бакалавр
Направление подготовки	38.03.06 Торговое дело
Направленность (профиль) программы	Коммерция

г. Москва  
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Социология» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от « 27 » августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

## 1. Структура дисциплины

### Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Социология как знание об обществе. Законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности
2	Социологическое исследование
3	Этапы формирования целей социологического знания.
4	Общество: типология и социальная структура
5	Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.
6	Социальные группы
7	Пути развития общества и достижение целей этого развития
8	Личность и общество
9	Социальное взаимодействие и массовое сознание
10	Мировая система и процессы глобализации

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановка целей и выбор путей ее достижения.	ОК-1	<b>Знает:</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности.</li> <li>• Цели социологии как знания об обществе.</li> <li>• Пути развития общества и достижение целей этого развития.</li> <li>• Этапы формирования целей социологического знания.</li> <li>• Культуру общества и ее компоненты</li> <li>• Пути достижения целей глобализации.</li> </ul>	31  32 33  34  35 36
		<b>Умеет:</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять законы и понятия социологии.</li> <li>• Определять цели социологии как знания об обществе;</li> <li>• Выявлять этапы формирования целей социологического знания.</li> </ul>	У1  У2  У3

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		<b>Имеет навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применения законов и понятий социологии.</li> <li>• Определения цели социологии как знания об обществе;</li> <li>• Выявления этапов формирования целей социологического знания.</li> </ul>	Н1 Н2 Н3
Готовность к кооперации в коллективе, способность работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным, честным, способность проявлять организованность, трудолюбие, исполнительность, дисциплину.	ОК-3	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации.</li> <li>• Виды социальной кооперации от обществ до социальных групп.</li> <li>• Социальные характеристики личности как самостоятельного субъекта коллективной работы;</li> </ul>	37 38 39
		<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Различать типов обществ и социальных групп.</li> <li>• Различать социальны институты и группы как формы человеческой кооперации;</li> <li>• Определять социальные характеристики личности;</li> </ul>	У4 У5 У6
		<b>Имеет навык:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - определения типов обществ по двум основаниям;</li> <li>• - определения функций социальных институтов и видов социальных групп</li> </ul>	Н4 Н5
способность осознать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы	ОК-7	<b>Знает</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы исследования социальных изменений в профессиональной сфере;</li> <li>• Методы социологического исследования;</li> <li>• Этапы конкретно-социологического исследования;</li> </ul>	310 311 312
		<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять методы исследования социальных изменений;</li> <li>• Применять методы социологического исследования;</li> </ul>	У7 У8
		<b>Имеет навык:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применения методов социологического исследования;</li> <li>• Применения методов исследования социальных изменений;</li> </ul>	Н6 Н7

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

4.

5.

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК- 1	+		+	+						+
ОК- 3				+	+	+		+		
ОК-7		+					+		+	
Всего	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.1.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
		Эссе / КСИ	Домашнее задание / Контрольная	Зачет / дифференцированный зачет		
1	2	3	4	5	6	
ОК-1	31 - 36		+	+	+	
	У1 – У3	+	+	+	+	
	Н1 – Н3	+	+	+	+	
ОК-3	37-39	+	+	+	+	
	У4-У6	+	+	+		
	Н4-Н5	+	+	+	+	
ОК-7	310-312	+		+	+	
	У7-У8	+		+	+	
	Н6-Н7	+		+	+	
ИТОГО		+	+	+	+	

5.1.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета.

Критерии оценивания:

- полнота усвоения материала,
- качество изложения материала,
- применение теории на практике,

Код показателя оценивания	Оценка	
	«не зачтено»	«зачтено»
31 –36	<p><b>Не знает:</b> законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности; цели социологии как знания об обществе. пути развития общества и достижение целей этого развития; этапы формирования целей социологического знания; культуру общества и ее компоненты; пути достижения целей глобализации.</p>	<p><b>Знает</b> в полном объеме программный материал, логически грамотно и точно излагает законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности (10-15 понятий и 5 законов); цели социологии как знания об обществе. пути развития общества и достижение целей этого развития; этапы формирования целей социологического знания; культуру общества и ее компоненты; пути достижения целей глобализации. Свои ответы сопровождает ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно.</p>
У1 – У3	<p><b>Не умеет:</b> применять законы и понятия социологии. определять цели социологии как знания об обществе; выявлять этапы формирования целей социологического знания.</p>	<p><b>Умеет</b> применять законы и понятия социологии(10-15 понятий и 5 законов). определять цели социологии как знания об обществе; выявлять этапы формирования целей социологического знания., творчески решать поставленные практические задачи</p>
Н1-Н3	<p><b>Не имеет навыка</b> - определения типов обществ; определения функций социальных институтов и видов социальных групп</p>	<p><b>имеет навык</b> определения типов обществ (по 2-3 основаниям); определения функций социальных институтов и видов социальных групп, использует навык на практике</p>
37-39	<p><b>Не знает</b> социальных институтов и групп как форм человеческой кооперации, виды социальной кооперации от обществ до социальных групп, социальные характеристики личности как самостоятельного субъекта коллективной работы.</p>	<p><b>знает</b> социальные институты и группы как формы человеческой кооперации, виды социальной кооперации от обществ до социальных групп, социальные характеристики личности как самостоятельного субъекта коллективной работы, может применять знания на практике.</p>
У4-У6	<p><b>Не умеет</b> различать типы обществ и социальных групп; различать социальные институты и группы как формы человеческой кооперации; определять социальные характеристики личности</p>	<p><b>Умеет</b> различать типы обществ и социальных групп; различать социальные институты и группы как формы человеческой кооперации; определять социальные характеристики личности</p>
Н4-Н5	<p><b>Не имеет навыка</b> определения типов обществ по разным критериям; определения функций социальных институтов и видов социальных групп</p>	<p><b>Имеет навык</b> определения типов обществ по разным критериям; определения функций социальных институтов и видов социальных групп, имеет навык практического использования знаний.</p>
310-312	<p><b>Не знает</b> методов исследования социальных изменений; методов социологического исследования; этапы</p>	<p><b>Не только знает</b> методы исследования социальных изменений; методы социологического исследования, но и применяет</p>

	конкретно-социологического исследования;	их на практике; знает этапы конкретно-социологического исследования
У7-У8	<b>Не умеет</b> применять методы исследования социальных изменений; применять методы социологического исследования.	<b>Умеет</b> применять методы исследования социальных изменений; применять методы социологического исследования.
Н6-Н7	<b>Не имеет навыка</b> применения методов социологического исследования; применения методов исследования социальных изменений;	<b>Имеет навык</b> применения методов социологического исследования, успешно внедряет их в профессиональную практику; имеет навык применения методов исследования социальных изменений;

5.1.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта*  
Учебным планом не предусмотрено

5.2. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

#### 5.2.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, выполнение заданий и т.п.) и своевременной сдаче выполненного домашнего задания (согласно графику).

Оцениваются умения и навыки:

- Умеет применять законы и понятия социологии (10-15 понятий и 5 законов) (У 1);
  - Умеет определять цели социологии как знания об обществе (У 2);
  - Умеет выявлять этапы формирования целей социологического знания., творчески решать поставленные практические задачи (У 3);
  - Умеет различать типы обществ и социальных групп (У 4);
  - Умеет различать социальные институты и группы как формы человеческой кооперации (У 5);
  - Умеет определять социальные характеристики личности (У6);
  - Имеет навык определения типов обществ (по 2-3 основаниям); (Н 1);
  - Имеет навык определения функций социальных институтов и видов социальных групп, использует навык на практике (Н 2)
- Имеет навык определения типов обществ по разным критериям (Н3);
- определения функций социальных институтов и видов социальных групп (Н4);
  - имеет навык практического использования знаний (Н5)
- Вопросы и правила проведения размещены на сайте кафедры СППК.

*Примерные вопросы для текущего контроля знаний:*

#### **Тема 1. Социология как знание об обществе. Законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности.**

Понятие объекта и предмета науки.

Признаки науки.

Признаки социологии как науки.

Объект и предмет социологии.  
 Структура социологии.  
 Методы социологии.  
 Социология в системе гуманитарного знания.  
 Функции науки.

### **Тема 2. Социологическое исследование.**

Понятие социологического исследования.  
 Виды социологического исследования.  
 Методы сбора первичной информации.  
 Особенности составления анкеты.  
 Анализ документов.  
 Контент-анализ.

### **Тема 3. Этапы формирования целей социологического знания.**

Социологический проект О. Конта.  
 Классические школы социологии (органическая, позитивистская, расово-антропологическая, теория конфликта, «понимающая социология и политология»)  
 Современные социологические концепции.  
 Особенности становления социологии в России (до 1917 года).  
 Социология в СССР и в современной России.

### **Тема 4. Общество: типология и социальная структура**

Понятие социальной структуры общества. Общество как система.  
 Теория структурного функционализма.  
 Марксистская теория социального неравенства.  
 Социальное неравенство и его основания.  
 Теория социальной стратификации.  
 Социальная мобильность.  
 Социальные лифты.  
 Социальная структура современного российского общества.

### **Тема 5. Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации.**

#### **Культура.**

Понятие социального института.  
 Признаки и функции социального института.  
 Институционализация общественных отношений и её значение для стабильного развития общества.  
 Понятие культуры, её структура и функции.  
 Основания классификации культуры.  
 Функции культуры в обществе.  
 Культурный релятивизм и этноцентризм.  
 Ценностно-нормативная составляющая культуры.  
 Институты религии.  
 Формы существования религии.  
 Мировые религии.  
 Функции религии в современном обществе.

### **Тема 6. Социальные группы. Личность**

Понятие социальной группы  
 Роль социальной группы в жизни человека



Виды социальных групп, их основные характеристики.  
 Понятие малой группы, её структура и специфика  
 Особенности взаимодействия в малой группе  
 Организация как вторичная социальная группа.  
 Внешняя и внутренняя среда организации.  
 Формальная и неформальная структура организации.  
 Групповая динамика.  
 Внутригрупповой контроль.  
 Определение личности.  
 Социализация.  
 Виды социальных ролей.  
 Ролевые конфликты  
 Девиантное поведение  
 Аберрация

### **Тема 7. Социальные изменения**

Социальные движения  
 Виды социальных движений  
 Социальные процессы  
 Виды социальных процессов.  
 Теории прогресса  
 Эволюционные и революционные преобразования общества.

### **Тема 9. Социальное взаимодействие и массовое сознание**

Виды социального взаимодействия.  
 Социальные контакты.  
 Виды социальных конфликтов

### **Тема 10. Мировая система и процессы глобализации**

Модернизация и глобализация.  
 Причины глобализации.  
 Факторы глобализации.  
 Мир-системный анализ Э.Валлерстайна.  
 Война цивилизаций в XXI веке.

#### *5.2.2. Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по итогам ее изучения в 3-м семестре 2-го курса. Форма промежуточной аттестации по результатам – *зачет*. При подготовке студенту рекомендуется пользоваться записями, сделанными на лекционных и практических занятиях, а также в ходе текущей самостоятельной работы.

Вопросы к зачету:

1. «Понимающая социология» М. Вебера.
2. Агенты социализации.
3. Анкетирование и его виды.
4. Виды культуры и основания для её классификации.
5. Виды социальных институтов.
6. Виды социологических исследований.
7. Влияние О. Конта на формирование социологии.

8. Внутригрупповое поведение и внутригрупповой контроль.
9. Воспитание как форма социализации.
10. Гипотеза в социологическом исследовании.
11. Девиантные модели поведения.
12. Религия как социальный институт: признаки и функции
13. Институт семьи и брака.
14. Интервью как вид социологического опроса.
15. Классы: различные определения.
16. Классовое деление современного общества.
17. Контент-анализ как метод социологического исследования.
18. Культура и ее функции.
19. Культура, специфика социологического подхода к изучению.
20. Культурные универсалии.
21. Культурный релятивизм и этноцентризм.
22. Классовая теория К.Маркса.
23. Малая группа, её структура и особенности внутригруппового взаимодействия
24. Методы конкретно-социологических исследований.
25. Методы сбора первичной информации в социологии.
26. Модернизация и глобализация.
27. Наблюдение как метод социологического исследования.
28. Неформальные институты.
29. Нонконформизм и аберрация.
30. Нормативная культура как система.
31. Общество как социальная система.
32. Общество с механической и органической солидарностью (Э.Дюркгейм).
33. Функции социального института.
34. Организация как вторичная группа.
35. Основные теории социальной стратификации.
36. Первичная и вторичная социализация.
37. Понятие социального института и его признаки.
38. Понятие личности, различные подходы к ее изучению.
39. Понятие социальной роли.
40. Социологическое исследование: сущность, задачи, этапы.
41. Представление об общественном развитии Г. Спенсера
42. Трудовой коллектив как социальная группа.
43. Организация: типология, структура, функции и дисфункции
44. Программа социологического исследования.
45. Факторы, влияющие на формирование личности.
46. Анализ документов как метод социологического исследования.
47. Развитие общества по Э. Дюркгейму.
48. Рольевые конфликты и способы их разрешения.
49. Семья как социальный институт: определение, типы, функции.
50. Социализация личности. Основные теории социализации.
51. Социальное неравенство: понятие, структура.
52. Социальные группы и их классификация.
53. Социальные изменения как динамика социальной системы.
54. Социальные отклонения и их классификация.
55. Социальные процессы.
56. Социальные роли и их типы.
57. Социальный контроль и инструменты социального контроля.
58. Социальный прогресс и социальный регресс.
59. Социальный статус.

60. Социологизм Э. Дюркгейма.
61. Структура социологической анкеты.
62. Структура социологического знания.
63. Структурный функционализм.
64. Теория социальной мобильности.
65. Теория социальной стратификации.
66. Типы социальной мобильности и их условия, социальные лифты.
67. Техника составления анкеты.
68. Типы и виды обществ.
69. Исторические типы стратификации.
70. Четыре типа социального действия по М. Веберу

5.3. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1 неделя семестра	На лекциях, по интернету и др.	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

6. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине

*6.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля*

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
- рабочие тетради для выполнения практических работ.
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

*6.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости*

Для оценивания результатов тестирования возможно использовать следующие критерии оценивания:

- Правильность ответа или выбора ответа,
- Полнота ответов,
- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста (если проводится тестирование).

Для оценивания результатов учебных действий обучающихся по овладению первичными навыками при проведении текущих фронтальных опросов и зачета возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики действий обучающегося
Зачтено	Знает в полном объеме программный материал, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную литературу;
Не зачтено	Сдающий зачет не знает значительной части программного материала: теоретических основ социологии и международной политики.

Для оценивания результатов учебных действий обучающихся по овладению первичными навыками при проведении практических занятий:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Зачтено	Обучающийся активно участвует в выполнении задания, дает ответы на большинство поставленных вопросов, обоснованно решает практические задачи, увязывает теоретические положения с вопросами текущей политики, демонстрирует умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы международной политики в их взаимосвязи, диалектику международного развития.
Не зачтено	Не выполнены требования, предъявляемые к знаниям умениям, оцениваемым «зачтено».

Для оценивания результатов устного опроса по теме занятия возможно использовать следующие критерии оценивания:

- Правильность ответа или выбора ответа.

Для оценивания результатов тестирования по теме занятия возможно использовать следующие критерии оценивания

- Скорость прохождения теста,
- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.
- Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.
- Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.
- Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

Границы в процентах	Традиционная оценка
65-100 %	зачтено
0-64 %	не зачтено

### **Перечень приложений:**

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	Перечень вопросов к зачету
2	Вопросы и ответы для тестирования.